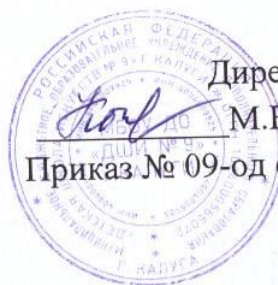


**МБОУДО «Детская школа искусств №9» г. Калуги**



Утверждаю  
Директор ДШИ №9  
М.В. Копачинская  
Приказ № 09-од от 12.04.2024 г.

**Отчёт по самообследованию**  
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования МБОУДО «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

### Образовательная деятельность

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

С января по август 2023 года учреждение осуществляло образовательную деятельность по 10 образовательным программам: четырём дополнительным предпрофессиональным программам и шести дополнительным общеразвивающим программам. С сентября 2023 года в ДШИ реализуются 7 предпрофессиональных и 1 общеразвивающая программа.

N п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9)
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян)	8(9)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян)	5(6)
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	8(9)
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	8(9)
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	2

Школой разработана адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Вокальное исполнительство», которая начала реализовываться с января 2024 года.

#### **Анализ контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет по состоянию на 31 декабря 2023 учебного года по всем видам образовательных программ составляет 102 человека, обучающихся на бюджетной форме обучения.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 31 декабря 2023 учебного года 86 человек (на 31 декабря 2022 года – 62 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 31 декабря 2023 учебного года 16 человек (на 31 декабря 2022 учебного года – 40 человек).

	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	31
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9)	31
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)	3
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян) 8(9)	6
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян) 5(6)	1
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	9
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	16

К концу 2023 года более 80% учащихся обучаются на препрофессиональных программах. Реализация общеразвивающих программ завершена (за исключением дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»), учащиеся, обучавшиеся по данным программам переведены на дополнительные предпрофессиональные программы разного направления.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Таблице № 1 к настоящему отчету.

Таблица №1

№ п/п	Количество поступивших на дополнительные предпрофессиональные программы на 31.12.2023 года	Общее число учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам на 31.12.2022 года	Количество выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам на 31.12.2022 года
1	26	86	7

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Таблице № 2 к настоящему отчету.

Таблица № 2

№ п/п	Количество поступивших на дополнительные общеразвивающие программы на 31.12.2022 года	Общее число учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2022 года	Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2022 года
1	14	16	18

### Система управления учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги является муниципальной образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сфере искусств.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги.

Юридический адрес школы: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Учреждение является некоммерческой организацией.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги по своей организационно-правовой форме является учреждением.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению культуры города Калуги.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Калуга» в сфере дополнительного образования детей.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Калужской области и города Калуги.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии .

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет свой сайт и страницу в ВК, Telegram, Одноклассники.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципаль-

ным заданием, установленным Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024000566072 от 09.10.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 4004009925, КПП 402701001 от 04.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы от 19.07.2017 г., утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги № 8523-пи, в соответствии с которым Учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими деятельность Школы, так же являются приказы и распоряжения директора, положения, правила и инструкции, которые утверждаются в установленном порядке.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Таким образом, МБОУДО «Детская школа искусств №9» г.Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Методический совет	Организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическую учёбу педагогических кадров, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.</li> </ul>

Наименование органа	Функции
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашённые на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- регламентирующие функционирование образовательного учреждения в период пандемии и перехода школы на дистанционное обучение.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно - правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ, координированием действий всех органов управления, а также взаимоподчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

По показателям, связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022/2023 учебном году – 94 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 96 %, динамика показателя – отрицательная.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022/2023 уч. году – 98%;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100%, динамика показателя – отрицательная.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 89%;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 87%, динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100%;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %, динамика показателя - стабильная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 97 %, динамика показателя – положительная.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

Выпусков по программе ни в отчётный год, ни в год, предшествующий отчётному, не было. С сентября 2023 года программа «Хоровое пение» в МБОУДО «ДШИ № 9» г.Калуги больше не реализуется.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 97 %;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 93 %, динамика показателя – положительная.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качество подготовки учащихся позволяет вести активную конкурсную деятельность в мероприятиях от школьного до международного уровней.

Активное привлечение учащихся к участию в концертно – конкурсных мероприятиях способствует формированию социально - личностных, коммуникативных, личностно - адаптивных факторов у детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребёнка фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Показатели результативности участия в конкурсах различных уровней приведены в таблице:

Количество дипломов различных статусов			
Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
109	26	5	17

За отчётный период времени учащиеся ДШИ приняли участие более чем в 35 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Ежегодно МБОУДО «ДШИ № 9» г.Калуги проводит анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью установить степень удовлетворённости организацией, содержанием и результатами учебного процесса. По результатам последнего анкетирования можно сделать вывод, что большая часть опрошенных (88%) считает, что уровень обучения в школе высокий, занятия полезны и приносят результат, что учащиеся, помимо освоения игры на музыкальном инструменте или рисования, развивают свои творческие способности, а так же реализуют познавательные потребности в областях культуры и искусства и расширяют кругозор. Так же 100% из числа опрошенных отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение к учащимся со стороны преподавателей, а так же большинство (81%) опрошенных отмечает, что дети посещают школу с удовольствием, поскольку им интересно здесь учиться, что обучение в ДШИ помогает детям приобрести уверенность в себе, повысить усидчивость и трудолюбие.



Содержание учебного процесса в ДШИ таково, что позволяет развивать способности наших учащихся, отталкиваясь от их возможностей, так же это позволяет нам удовлетворять потребности в образовательных услугах различной категории родителей. Число учащихся стабильно, поэтому мы считаем, что школой выбрана правильная политика, позволяющая нам работать с самым различным контингентом.

### Организация учебного процесса

МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Начало занятий для всех возрастных групп – 13.00

Окончание занятий – 19.30

Продолжительность занятий – 40 минут

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 минут.

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись», «Духовые и ударные инструменты» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ);
- Примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки и распределяется учебное время по классам. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно - эпидемиоло-

гическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждого каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 3-х календарных дней.

Образовательная программа МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно - прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающегося.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями СанПин.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки,

распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и добавления количества часов на некоторые предметы. Таким образом происходит коррекция учебного плана. Эта необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Учебно - воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно - аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- участие в мастер - классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учебная и внеурочная деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

### Кадровое обеспечение

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства. Общая числен-

ность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

администрация (внутреннее совмещение) – 2 человека

штатные педагогические работники - 4 человека

педагогические работники- внешние совместители-4 человека

#### Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	70 %	3	30%	7	70 %	2	20%	0	0%

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются эффективными контрактами (трудовыми договорами), должностными инструкциями и другими локальными актами.

#### Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

Специализация	Количество преподавателей	
	штатные	совместители
Фортепиано	2	-
Баян	-	1
Гитара	1	-
Хоровое пение	-	1
Живопись	1	1
Флейта	-	1
Сольфеджио, музыкальная литература	2	-
Всего:	6	4

В 2023 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошло 8 работников.

#### Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

-совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

-совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

-укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- методическое обеспечение деятельности школы;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно - методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно - наглядные пособия по музыкально - теоретическим дисциплинам;
- нотную литературу.

Так же, в течение учебного года, преподаватели ДШИ посещают городские методические объединения по различным специализациям.

### **Библиотечно-информационного обеспечение**

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

В 2023 библиотечный фонд школы насчитывает более 2 тысяч экземпляров учебной, методической и нотной литературы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 243,6 кв. м. Площадь учебных помещений – 150 кв. м.

В учреждении имеются:

Актный зал на 60 мест

8 учебных классов.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокamеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования) - 2 штуки

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2022 году проведен ремонт фасада школы в рамках национального проекта «Культура»

Оборудован новый кабинет для занятий.

Для более качественного образовательного процесса необходимо обеспечение новыми музыкальными инструментами, потому что износ инструментов составляет 61,9 %

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, DVD-проигрыватели)

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за 2023 год составил 52532 рубля за счет внебюджетных средств:

- моноблок -1 шт
- электрочайники 2 шт

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы). Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, методсоциологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.